

Государственное казенное общеобразовательное учреждение
«Тверская школа № 4»

170041, Тверская область,
г. Тверь, бульвар Шмидта, дом 13/16
Телефон/ факс 8-4822-52-39-90
E-mail: skosh_7@mail.ru

П Р И К А З

от 28.04.2025 г.

№ 21 - ОД

**О проведения итоговой аттестации выпускников 9 класса,
обучающихся по Федеральной адаптированной
основной общеобразовательной программе
обучающихся с нарушениями интеллекта, вариант 1**

В соответствии с письмом Министерства просвещения РФ от 03.06.2021 № АК 491/07, письмом Министерства просвещения РФ от 19 мая 2020 г. № ДГ-493/07, Приказом Министерства просвещения РФ от 24.11.2022 № 1026 «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»

П Р И К А З Ы В А Ю:

1. Провести итоговую аттестацию обучающихся с нарушением интеллекта, освоивших ФАООП (вариант 1) по всем предметам учебного плана не ниже минимального уровня и имеющие положительные оценки за учебный год.

2. Провести итоговую аттестацию выпускников 9 класса с нарушением интеллекта в форме двух испытаний:

первое – предполагает комплексную оценку предметных результатов усвоения обучающимися учебных предметов «Русский язык», «Чтение (литературное чтение)», «Математика», «Основы социальной жизни»; второе – направлено на оценку знаний и умений по учебному предмету «Профильный труд», профилю «Обслуживающий труд» и готовность к их применению.

3. Утвердить комиссию по проведению итоговой аттестации выпускников 9 класса с нарушением интеллекта в составе:

председатель комиссии – директор Бурундукова А.И.,
заместитель председателя – исполняющий обязанности заместителя директора по учебной работе Гудкова Ю.Д.

члены комиссии: Арсеньева Т.Г., учитель технологии и профильного труда;

Васильева С.А., воспитатель, учитель технологии; Гаак О.Ю., учитель основ социальной жизни;

Велицкая Т.Г., учитель русского языка и литературного чтения;
Маляренко И.С., учитель математики.

4. Членам комиссии:

- 4.1. разработать экзаменационные билеты по учебному предмету «Труд (технология)», профилю «Обслуживающий труд» в форме тестовых заданий с выполнением практической работы по выбранному профилю труда, представить их на рассмотрение школьному методическому объединению и на утверждение директору;
- 4.2. разработать экзаменационные билеты по учебным предметам «Русский язык», «Чтение (Литературное чтение)», «Математика», «Основы социальной жизни» в форме тестов с устными и письменными заданиями в открытой форме с написанием своего ответа и закрытой форме предложения материала с выбором одного ответа; представить их на рассмотрение школьному методическому объединению и на утверждение директору. Количество тестовых вопросов и заданий итоговой аттестации:

«Русский язык», «Чтение (Литературное чтение)»	7
«Математика», «Основы социальной жизни»	10
«Труд (технология)»	20 (5 заданий по 4 вопроса)

- 4.3. подготовить чертежи, рисунки, фотографии, шаблоны-эталоны, инструменты и материалы для выполнения практической работы.
- 5. Определить период проведения итоговой аттестации выпускников 9 класса с нарушением интеллекта - 15 – 22 мая 2025 года.
- 6. Утвердить следующий порядок итоговой аттестации:
 - 15 мая** – ИА по учебным предметам «Русский язык», «Чтение (Литературное чтение)» с 9.00 до 10.30 (90 минут);
 - 19 мая** - ИА по учебным предметам «Математика», «Основы социальной жизни» с 9.00 до 10.30 (90 минут);
 - 22 мая** – ИА по учебному предмету «Труд (технология)» профилю «Обслуживающий труд» с 9.00 до 12.00 (на выполнение теста отводится 40 минут, на выполнение практического задания — 2 часа (120 минут); между выполнением теста и практическим заданием перерыв 20 минут).
- 7. Оценку предметных результатов осуществлять в соответствии с критериями (Приложение 2).

8. Оценку предметных результатов по учебным предметам «Русский язык», «Чтение (Литературное чтение)», «Математика», «Основы социальной жизни» зафиксировать в Протоколе 1 (Приложение 1). Баллы, полученные обучающимися за выполненные задания, суммировать и по шкале пересчета перевести в отметку.

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Сумма баллов	0-17	18-35	36-53	54-68

9. Оценку предметных результатов по выбранному профилю труда зафиксировать в Протоколе 2 и в Протоколе 3 (Приложение 1). Баллы, полученные обучающимися за выполненные задания, суммировать и по шкале пересчета перевести в отметку.

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Сумма баллов	0-8	9-18	19-27	28-36

10. Результаты итоговой аттестации считать итоговой оценкой по учебному предмету, которая выставляется в свидетельстве об обучении выпускника.

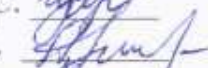
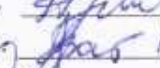
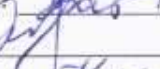
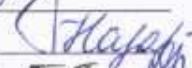
11. Классному руководителю 9с класса Назаровой Е.А. довести содержание данного приказа до обучающихся и их родителей.

12. Контроль исполнения настоящего приказа оставляю за собой.

Директор  Бурундукова А.И.



С приказом ознакомлены:

Гудкова Ю.Д. 
Маляренко И.С. 
Арсеньева Т.Г. 
Васильева С.А. 
Гаак О.Ю. 
Назарова Е.А. 
Великая Т.Т. 